

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фундаментальний аналіз національної та світової економіки»



| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Ступінь освіти | Бакалавр 072 – Фінанси, |
| Освітня програма | банківська справа та страхування |
| Тривалість викладання | 7 чверть |
| Заняття: | 4 години на тиждень |
| Лекції | 2 години на тиждень |
| Практичні | 2 години на тиждень |
| Мова викладання | українська |

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3384>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams

Інформація про викладачів:

| | |
|--|---|
| | Соляник Людмила Григорівна, (лекції та практичні) доцент, кандидат економічних наук, професор кафедри економічного аналізу і фінансів |
| | Персональна сторінка: https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_solianyk.php |
| | E-mail: Solianyk.L.H@nmu.one |

1. Анотація до курсу

Обирайте «Фундаментальний аналіз національної та світової економіки» у якості вибіркової дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На заняттях ми сконцентруємося на дослідженні закономірностей і тенденції розвитку національної й світової економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; законів і закономірностей функціонування, діагностиці їх стану, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між макроекономічними процесами і явищами.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – розвиток у майбутніх фахівців навичок критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у великому масиві сучасної фінансово-економічної інформації; формування умінь та компетентностей щодо використання методико-практичного інструментарію оцінювання стану, тенденцій розвитку та ефективності функціонування національної та світової економіки; ключових проблем функціонування основних ринків національної економіки та залежностей макроекономічних процесів і явищ.

Завдання курсу:

— набути знань щодо законів й механізмів функціонування національної й світової економіки, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між макроекономічними процесами;

– вивчити структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками; основні структурні зв'язки і співвідношення національної економіки; механізми економічної рівноваги в національній економіці;

– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу;

- розраховувати показники, що всебічно характеризують стан національного товарного ринку: співвідношення та стан основних секторів економіки;

– досліджувати моделі рівноваги на фінансовому ринку; оцінювати вплив зміни валютного курсу на макроекономічні показники країни.

- спілкуватися професійною мовою з професійних питань та доносити інформацію щодо дослідження ключових проблем функціонування основних ринків національної економіки до одногрупників, викладача під час спеціальних завдань та контрольних заходів.

- навчитися управлінню власною навчальною діяльністю та часом, набути рівня автономності, особливо під час самостійного навчання.

- напрацювати спроможність нести відповідальність за рішення (відповіді, стиль виконання завдань, оформлення тощо), прийняті під час виконання навчальних завдань.

- напрацювати звичку формувати власні професійні судження з урахуванням соціальних та етичних аспектів.

3. Результати навчання:

- Оволодіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових і економічних процесів. Знати і розуміти економічні категорії, закони функціонування національної й світової економіки, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між макроекономічними процесами
- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну статистичну й фінансову інформацію
- Вміти здійснювати оцінювання ролі держави в формуванні основних інструментів ефективного функціонування національної економіки
- Вміти застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансово-економічних задач щодо виявлення залежностей між макроекономічними процесами та явищами, обґрунтованого прогнозу їх розвитку і вирішення поточних і майбутніх фінансових проблем.
- Вміти здійснювати аналіз основних макроекономічних показників; оцінювати стан, ефективність функціонування, тенденції розвитку національної та світової економіки, аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями
- Вміти здійснювати розрахунки й оцінювання основних індикаторів стану товарного ринку, ефективності його функціонування та умов встановлення рівноваги. Змістовно інтерпретувати отримані результати
- Вміти здійснювати оцінювання основних індикаторів стану грошово-кредитного, фондового та валютного ринків; ключових проблем функціонування фінансового ринку національної економіки
- Володіти методичним інструментарієм діагностики ефективності зовнішньоекономічної діяльності та рівня економічної безпеки держави, виявлення внутрішніх та зовнішніх загроз економічній безпеці держави.
- Аналізувати стан ринку праці та визначати й оцінювати індикатори життя населення.
- Вміти оцінювати вплив глобалізаційних процесів на економічний розвиток України та перспективи реформування її економіки

4. Структура курсу

Календарний план курсу

| Тижні | Тематика занять | Вид занять | Ресурси | Оцінка |
|-------|---|------------|---|--------|
| 1 | Вступ до курсу. Політика курсу. Вимоги. Навчальні матеріали. Екзаменаційні білети. Академічна доброчесність. Методологічні основи аналізу національної і світової економіки | Лекція | Силабус. Екзаменаційні білети. Навчальна література. 1, 3, 4 | - |
| | Аналіз макроекономічних показників розвитку національної економіки Вирішення практичних завдань | Практика | 2, 5, 6, 9 ІР 10, 15 | 10 |
| 2 | Аналіз державного бюджету та боргової безпеки національної економіки | Лекція | 1, 2 15 | - |
| | Аналіз державного бюджету України та індикаторів бюджетної безпеки. Аналіз державного боргу та індикаторів боргової безпеки національної економіки Вирішення практичних завдань | Практика | 13,15,16 Тести, Практичні та евристичні завдання | 10 |
| 3 | Національний товарний ринок: методологія та методика аналізу | Лекція | 1, 2, 9 8, 15 | - |
| | Аналіз макроекономічних показників стану товарного ринку. Розрахунок індексів Пааше, Ласпейреса, Фішера Вирішення практичних завдань | Практика | Тести, Практичні та евристичні завдання 1,9 8, 14,15 | 10 |
| 4 | Аналіз монетарного сектору економіки | Лекція | 9, ІР 3,4,8,15 | - |
| | Аналіз монетарних показників. Оцінювання | Практика | Тести, | 20 |

| Тижні | Тематика занять | Вид занять | Ресурси | Оцінка |
|-------|---|------------|---|--------|
| | попиту на гроші та пропозицію грошей Вирішення практичних завдань | | Практичні та евристичні завдання Есе 9, ІР 3,4,8, 11, 14, 15 | |
| 5 | Методологія та методика аналізу фондового ринку | Лекція | 9, ІР 8, 13, 15 | - |
| | Аналіз фондового ринку. Розрахунок індексів фондового ринку, валютного курсу Вирішення практичних завдань | Практика | Тести, Практичні та евристичні завдання Есе 9, ІР 8, 13, 14, 15 | 20 |
| 6 | Методологічні основи аналізу ринку праці та рівня життя населення | Лекція | 2, 5, 6, 9 ІР 5, 8, 15 | |
| | Аналіз ринку праці та макроекономічних індикаторів його стану. Вирішення практичних завдань | Практика | Тести, Практичні та евристичні завдання 5,6,9 ІР 5, 8, 14, 15 | 10 |
| 7 | Аналіз зовнішнього сектору економіки та економічної безпеки країни Аналіз сучасної світової економіки | Лекція | 7, 8, 9, ІР 8, 9, 13, 15 | - |
| | Аналіз зовнішньої діяльності та платіжного балансу країни. Оцінка ефективності інтеграції України у глобальну світову економічну систему Вирішення практичних завдань | Семінар | Тести, Практичні та евристичні завдання презентації есе 7, 8, 9, ІР 8, 9, 13, 15 | 20 |
| 8 | Підсумковий контроль, якщо поточний контроль менше 60 балів або за бажанням студента підвищити свою оцінку | Лекція | Екзаменаційний білет | - |
| | Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок | Практика | Евристичне завдання есе Інтерактивний діалог | - |

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100 | відмінно |
| 75-89 | добре |
| 60-74 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається з успішності за один колоквиуми (який максимально оцінюється у 30 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (оцінюється 4 заняття, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 70 балів (3 – 20 балів; 1 – 10 балів). Отримані бали за колоквиуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

| | |
|--|---|
| Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку) | Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, задач та кейсів. Кількість балів за кожне питання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу: 100 |
| Практичні заняття | Подані у п.4 завдання практичних занять максимально оцінюються у 70 балів 4 заняття (3 – 20 балів; 1 – 10 балів). |
| Колоквиуми | Охоплюють матеріали лекцій та практичних занять. Відбуваються письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, задач та кейсів. Кількість балів за кожне питання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимально оцінюються у 30 балів |

6.3. Критерії оцінювання *тестів та відкритих письмових та усних контрольних*

питань:

1 правильна відповідь тесту оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

2 бали: отримано неправильну відповідь, не використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, не зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.5. Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

5 балів: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

4 бали: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

3 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

2 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

1 бал: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office 365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

7.3. Політика щодо перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

Під час *лекцій та практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення. Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

Навчальна дискусія. Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

Ілюстрування. Застосування презентацій та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

Демонстрування. Показ викладачем навчальних матеріалів у динаміці (використання фахових програм, формул, ситуацій тощо).

Письмові та усні контрольні завдання. Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

Розв'язання задач. Алгоритмічний пошук рішення через застосування типових прийомів, який на відміну від рішення кейсів, не вимагає ідентифікації проблеми та оригінальних підходів до її розв'язання.

Демонстрація та обговорення презентацій. Наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

9. Ресурси і література

Базова:

- 1 Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підруч. : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк [та ін.] ; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. — К. : Знання, 2013.
- 2 Бобух І. М. Оцінка національного багатства у контексті міжнародного досвіду / І. М. Бобух // Економіка і прогнозування. — 2011. — № 2. — С. 24–39.
- 3 Гурова К. Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ.нац. торг.-екон. ун-ту. — Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. — 328 с.
- 4 Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч.посіб. / В. М. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук, Ю. І. Кулагін та ін.; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - К., 2010. - 279 с.
- 5 Куцик П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування,

- регулювання та розвитку. Частина 1 / Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2016. - 460 с.
- 6 Куцик П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Растр – 7, 2017. – 400 с.
 - 7 Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. / Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. – Львів : Видавництво ЛКА, 2015. – 794 с
 - 8 Сириченко Н. С. Міжнародне інвестування: теоретико-практичні аспекти дослідження: монографія / Н. С. Сириченко ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т ім. Василя Стуса. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2018. – 182 с.
 - 9 Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. посіб.[текст] / Г.О.Пухтаєвич – К.: КНЕУ, 2005. – 254с.

Інформаційні ресурси

- 1 База статистичних даних ЮНКТАД. [Електронний ресурс].– Режим доступу :<http://unctadstat.unctad.org/>
- 2 База даних «Законодавство України». Електронний ресурс: [<http://zakon4.rada.gov.ua/laws>]
- 3 Божанова О. В. Аналіз стану грошової маси в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Божанова // Вісник економіки транспорту і промисловості. — 2013. — Вип. 44. — С. 91–96. — Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vetp_2013_44_21.pdf.
- 4 Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично- статистичне видання Національного банку України [Електронний ресурс] : офіц. сайт НБУ. — Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
- 5 Економічна статистика: щомісячне видання Міжнародного центру перспективних досліджень [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.icps.kiev.ua>.
- 6 Електронний ресурс «Фінансовий портал». Режим доступу: <http://index.minfin.com.ua/index/gdp/>
- 7 Закони України (чинне законодавство на 01.09.2019). Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>
- 8 Макроекономічний аналіз : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін. –Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 275 с.
- 9
- 10 Методичні рекомендації щодо затвердження рівня економічної безпеки України, 2013 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://cct.com.ua/2013/29.10.2013_1277.htm.
- 11 Методологічні положення оновленої версії системи національних рахунків 2008 року [Електронний ресурс]. — К. : Держстат. України, 2013. Режим доступу : http://ukrstat.org/uk/metod_polog/metod_doc/2013/398/398_2013.htm.
- 12 Монетарний огляд [Електронний ресурс] : статистичні матеріали Національного банку України. — Режим доступу : http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=58037.
- 13 Статистичний бюлетень [Електронний ресурс]: стат. матеріали Національного банку України. — Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua/Statist/Electronic%20bulletin/data/stat.pdf>.
- 14 Статистичні дані Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] : офіц. сайт Міністерства фінансів України. — Режим доступу : www.minfin.kmu.gov.ua.
- 15 Соляник Л.Г. Фундаментальний аналіз національної та світової економіки. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з практичних занять (для студентів освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань "Управління та адміністрування" спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування)

/Г.Соляник; М-во освіти і науки України, Нац.техніч. ун-т НТУ «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані.- Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. - 58 С. Режим доступу: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php . – Назва з екрана.

- 16 Соляник Л.Г. Фундаментальний аналіз національної та світової економіки. Конспект лекцій. (для студентів освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07"Управління та адміністрування" спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування) /Г.Соляник; М-во освіти і науки України, Нац.техніч. ун-т НТУ «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані.- Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. - 58 С. Режим доступу: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php – Назва з екрана.
- 17 Global financial stability report [Electronic resource] // International Monetary Fund. — Washington, DC, 2017. — 170 p. — Mode of access : <http://www.imf.org/external/pubs/ft/gfsr/2011/01/index.htm>.
- 18 World Development Report 2019: Development and the Next Generation. — World Bank, 201.